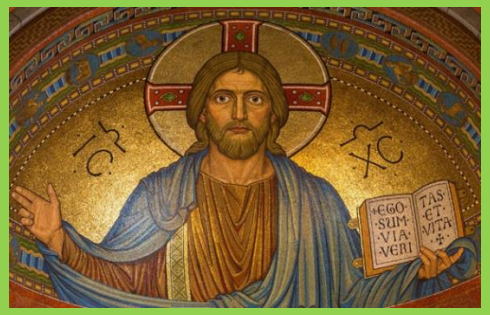
Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.



https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/

TEMA/CJELINA	OKVIRNI BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Uvodni sati i završno ponavljanje	6	**7.9. – 18.9.** **14.6. – 18.6.**			
Priprema svijeta za dolazak Sina Božjeg	6	**21.9. – 9.10.**	**1. Dolazak Kristov** **2. Židovi čekaju Mesiju** **3. Sveti Jovan Preteča**	**OŠ PV E.6.2.** (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja).	**odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
Novi zavjet	14	**12.10. – 27.11.**	**1. Novi zavjet je ispunjenje Starog zavjeta** **2. Novozavjetni spisi** **3. Evanđelist Matej** **4. Evanđelist Marko** **5. Evanđelist Luka**	**OŠ PV A.6.2.** (Istražuje bogoslužnu uporabu novozavjetnih knjiga). **OŠ PV D.6.2.** (Objašnjava ulogu bogoslužnih knjiga u Pravoslavnoj Crkvi).	**odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. **ikt C.3.3**. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora,

			6. **Evanđelist Ivan** 7. **Novozavjetni spisi u bogoslužju**		transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Bogočovjek – Isus Krist	30	**30.11. – 23.12.**	1. **Božić** 2. **Krist je Bogočovjek** 3. **Krštenje Krista**	**OŠ PV B.6.2.** (Opisuje sadržaj i smisao blagdana i proslave svetaca); **OŠ PV C.6.1.** (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka); **OŠ PV C.6.2.** (Proučava različita socijalna i etička pitanja društva u kojem živi); **OŠ PV E.6.1.** (Objašnjava dublje značenje evanđeoskih priča). **OŠ PV E.6.2.** (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja).	**goo A.3.1**. Promišlja o razvoju ljudskih prava. **goo A.3.3.** Promiče ljudska prava **goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti. **goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice. **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. **ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. **uku A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. **osr A.3.1**. Razvija sliku o sebi. **osr A.3.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem. **osr B.3.1**. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
		11.1. – 16.4.	4. **Kristova čuda** 5. **Kristova čuda** 6. **Novozavjetne zapovijedi i Besjeda na gori** 7. **Novozavjetne zapovijedi i Besjeda na gori** 8. **Krist – Put, istina I život** 9. **Presveta Bogorodica** 10. **Bogorodičini blagdani** 11. **Bogorodičini blagdani** 12. **Lazareva subota i Cvijeti** 13. **Tajna večera** 14. **Stradanje Kristovo** 15. **Uskrnuće Kristovo**		

					osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije I uvažavajuće odnose s drugima **osr B.3.3**. Razvija strategije rješavanja sukoba. **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **pod B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima. **zdr B.3.1.B** Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. **zdr B.3.2.A** Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. **zdr B.3.2.B** Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja. **zdr B.3.2.C** Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. **zdr C.3.3.B** Prepoznaje važnost darivanja krvi. **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. **uku A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

Crkva Duha Svetoga	14	**19.4. – 11.6.**	**1. Uzašašće i Pedesetnica** **2. Crkva u Jeruzalemu** **3. Apostol Pavao** **4. Progoni kršćana** **5. Sveti car Konstantin** **6. Učenje svetih Otaca** **7. Liturgijski život u Kristu**	**OŠ PV A.6.1**.(Istražuje liturgisanje zajednice u Novome zavjetu); **OŠ PV A.6.3.** (Zaključuje da je liturgijski život izraz slobodnoga dioništva u tajni Kristovoj); **OŠ PV B.6.1.** (Zaključuje da je Crkva Kristova objavljena silaskom Svetoga Duha na apostole); **OŠ PV B.6.2.** (Opisuje sadržaj i smisao blagdana i proslave svetaca); **OŠ PV B.6.3.** (Istražuje Crkvu kao zajednicu čovjeka i stvorene prirode s Bogom); **OŠ PV C.6.1.** (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka); **OŠ PV C.6.1.** (Otkriva Kristovu tajnu kao tajnu spasenja svijeta i čovjeka) **OŠ PV D.6.1.** (Otkriva da je monaštvo odraz izrazito podvižničkog načina života u Pravoslavnoj Crkvi). **OŠ PV E.6.2.** (Istražuje društveno-politički i povijesno-geografski kontekst novozavjetnih događaja).	**goo A.3.1**. Promišlja o razvoju ljudskih prava. **odr C.3.3.** Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. **odr C.3.4**. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. **osr C.3.4.** Razvija nacionalni I kulturni identitet. **ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. **osr A.3.1**. Razvija sliku o sebi. **osr A.3.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem. **osr C.3.2.** Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. **uku A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. **uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.